Rebecca Sitton's Sourcebook for Teaching Spelling and Word Skills—Level 1 Scope and Sequence

Unit No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
• PHONICS—Exploring the relationship of letters/patterns t	o sol	inds	for re	eadir	ng an	id sp	elling] .													
short vowel sounds/spellings/patterns/rules	Х			Х	X			Х		Х	Х		X				Х	Х	Х	X	
long vowel sounds/spellings/patterns/rules		Х			Х			Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х	Х	Х		
r-controlled vowels																					
other vowel sounds/spellings/patterns/rules		Х		Х												Х			Х		
consonant sounds/spellings/patterns/rules	Х			Х	Х		Х		Х	Х	Х		Х			Х	Х			Х	
digraph sounds/spellings/patterns/rules	Х				Х		Х	Х	Х	Х	Х					Х			Х	Х	X
silent letters	Х							Х			Х			Х		Х	Х			Х	
blends																					
unexpected spellings	Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х		Х	Х	
phonological and/or rhyming awareness	Х	Х		Х	Х	X	Х	Х		Х	Х			Х	Х	Х	Х		Х	Х	X
diphthongs																					
onsets/rimes	Х			Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х				Х	Х	Х		Х		Х
double letters	Х			Х					Х				Х						Х	Х	
predicting spellings	Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х
vowel/consonant substitutions	Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х			Х							Х	
letter-card word-making activities							Х			Х	Х					Х			Х	Х	
• READING—Participating in reading (e.g., words, sentence	es, po	etry/	rhym	nes, i	nforr	mativ	/e/na	rrativ	/e sto	ories	, rido	lles, :	stude	ent-m	nade	bool	(S) .				
	Х	Х	Х	Х	X	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	X	Х	Х	Х	X	X
• WRITING OPPORTUNITIES—Participating in modeled, str	uctur	ed, s	hare	d, in	terac	tive,	paire	ed, ai	nd in	depe	nder	nt wr	itten	com	mun	icatio	on.				
words	Х	Х	Х	Х	X	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	X	Х	Х	Х	X	X
sentences (declarative/exclamatory/interrogative)	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
sentence expansion	Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х		
narrative writing	Х		Х		Х			Х	Х	Х		Х				Х		Х		Х	X
explanatory/informational/descriptive writing	Х		Х			X	Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X
dictation			Х			X			Х			Х			Х			Х			Х
compounds																					
student-made books	Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х	
possessives																					
other (e.g., friendly letters/riddles/rhymes/posters)	Х			Х	Х					Х	Х	Х	Х				Х		Х	Х	
• WRITING CONVENTIONS—Understanding and applying the	he gu	ideli	nes f	or wr	riting	, cori	ectn	ess.	-												
grammar/usage		Х	Х		X		X	Х	Х	Х	Х	Х	X		Х	X	Х	Х			
capitalization	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х		Х			Х	Х	Х	Х		Х	Х			Х
punctuation		Х	Х					Х	Х			Х			Х				Х	Х	Х
analogies																					
apostrophe					Х		Х				Х			Х			Х				
plurals (regular/irregular)	Х			Х						Х	Х	Х				Х					
alphabetical order	Х										Х			Х					Х		

Rebecca Sitton's Sourcebook for Teaching Spelling and Word Skills—Level 1 Scope and Sequence

Unit No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
SPELLING—Mastering the spelling of high-frequency wor	ds, a	nd er	nsuri	ng th	eir le	ong-t	erm	appli	icatio	on in	writi	ng.									
	X	Х	Х	X	Х	X	X	X	Х	Х	Х	X	X	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	X
PROOFREADING—Developing editing and proofreading s	trate	gies,	and	ensu	iring	their	app	licati	on ir	ı eve	ryda	y wri	ting.								
	X	X	Х	X	Х	X	X	Х	Х	Х	X	X	X	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	X
• VISUAL SKILLS—Developing the ability to visualize and r	emen	nber	word	ls an	d the	eir se	quer	ntial I	etter	S.											
visualizing letters of known words	X	Х		X	Х		X	Х		Х	Х		X	Х		X	Х		Х	Х	
visual memory	Х	Х					Х							Х							
word shapes		Х		Х						Х			Х	Х	Х		Х		Х		
matching like shapes/words	Х	Х	Х	Х		Х			Х	Х	Х	Х	Х		Х					Х	Х
words in words/word search/etc.	Х						Х			Х	Х		Х		Х					Х	
GENERALIZATIONS FOR SUFFIXES—Discovering how to	mak	e and	d use	new	wor	ds b	y app	lyind	the	esse	ential	rule	s for	the a	addit	ion o	of suf	fixes	i.		
s	X			X					ĺ	Х	Х	X							Х	Х	
ed/ing/er/est	Х			Х	Х									Х				Х	Х	Х	
abbreviations																					
irregular verbs																					
VOCABULARY—Acquiring words to explore their purpose	e with	nin ol	ur co	mmu	inica	tion	svste	em.													
word meaning	X	Х	Х	X	Х	X	X	Х	Х	Х	Х	X	X	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	X
idiomatic usage	Х													Х		Х					
synonyms/antonyms				Х		Х	Х	Х					Х			Х	Х	Х			Х
plurals																					
homophones		Х	Х		Х		Х	Х	Х	Х		Х	Х		Х	Х	Х	Х			Х
homographs																Х					Х
contractions					Х		Х				Х			Х			Х				
compound words						Х	Х	Х		Х	Х					X					Х
irregular verbs									Х							Х				Х	
number words		Х	Х	Х			Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х	X	Х	Х	Х		Х
color words		Х			Х					Х				Х	Х	X					
animal words					Х	Х				Х	Х	Х	Х					Х	Х		
comparatives/superlatives																		Х			
onomatopoeic words				Х																	
alliterative words																X					
clothing words										Х				Х							
family words or names	X	Х	Х				Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х			Х			Х
food words							Х				Х					Х					
• WORD STUDY—Collecting, analyzing, sorting, and contra	sting	wor	ds, a	nd d	rawir	ng co	nclu	sion	s abo	out th	eir s	pelli	ng ar	nd us	se.		I				
	X	Х	X	X	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	X
• LITERATURE—Using classic literature as a catalyst for th	inkin	g, rea	ading	g, wri	ting,	and	spea	king	(see	Leve	el 1 S	Sourd	cebo	ok, p	age	214).	I				
¥	X	X	X	X	X		X	X	X	Х	Х	X	Х	X		X	Х		Х	Х	X

Rebecca Sitton's Sourcebook for Teaching Spelling and Word Skills—Level 2 Scope and Sequence

Unit No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
• PHONICS—Exploring the relationship of letters/patterns to) SO																										
short vowel sounds/spellings/patterns/rules	Х	X	Х		X	Х		Х			X	X	X	Х		Х		Х			X	Х	Х	X	Х		Х
long vowel sounds/spellings/patterns/rules	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х			Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
other vowel sounds/spellings/patterns/rules	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х					Х		Х	
consonant sounds/spellings/patterns/rules		Х		Х	Х	Х	Х		Х		Х		Х	Х			Х	Х	Х					Х	Х		Х
digraph sounds/spellings/patterns/rules	Х	Х	Х	Х	Х						Х		Х	Х				Х		Х	Х		Х				
silent letters			Х		Χ		Х		Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х			Х		Х		Х	Х	Х	Х
unexpected spellings		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х			Х	Х	Х		Х		Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
stressed/unstressed syllables									Х		Х	Х	Х						Х	Х		Х		Х		Х	Х
phonological and/or rhyming awareness	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х		
onsets/rimes	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х		Х	Х	Х			Х
double letters	Х		Х		Х		Х		Х		Х		Х	Х	Х		Х			Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х
predicting spellings	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	
vowel/consonant substitutions	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х			Х
letter-card word-making activities		Х				Х			Х		Х		Х		Х				Х		Х				Х	Х	Х
• READING—Participating in reading (e.g., words, sentence	s, po	oetry						/e/na		ive :	stor	ies, I		es, s		ent-	mad	le b			-						
	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
 WRITING OPPORTUNITIES—Participating in modeled, stru 	uctu	red,	sha	red,	inte	ract	tive,	pair	ed,	and	inde	eper	iden	t wri	tten	con	nmu	inica	atior	<u>1.</u>		•					
words	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	X	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х
sentences (declarative/exclamatory/interrogative)	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
sentence expansion	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
narrative writing	Х	Х		Х	Х	Х	X	Х		Х				Х			Х		Х		Х	Х	Х				
explanatory/informational/descriptive writing	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
dictation	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
research and writing								Х			Х						Х							Х		Х	
student-made books	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	X	Х		Х	X	Х		Х	Х			Х	Х	Х	Х	Х	Х
other (e.g., rhymes/riddles/letters/jokes/posters)	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х			Х	Х	Х						Х
 WRITING CONVENTIONS—Understanding and applying the 																											
capitalization/punctuation/grammar/usage	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	X	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
apostrophe	Х		Х		Х	Х	Х		Х	Х	Х		Х		Х	Х			Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
nouns/verbs	Х	Х						Х									Х			Х	Х			Х			
pronouns (personal/possessive)	Х	Х				Х			Х		Х			Х		Х							Х				
possessives		Х		Х					Х	Х									Х		Х	Х					Х
plurals (regular/irregular)	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х			Х				Х	Х		Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х
comparatives/superlatives												Х			Х							Х	Х		Х		
irregular verb forms											Х	Х	Х	Х	Х	Х				Х			Х	Х	Х		Х
alphabetical order	Х			Х		Х	Х			Х		Х			Х					Х	Х			Х	Х	Х	Х

Rebecca Sitton's Sourcebook for Teaching Spelling and Word Skills—Level 2 Scope and Sequence

Unit No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
SPELLING—Mastering the spelling of high-frequency work	ds, a	and	ensi	uring	g the	eir lo	ng-	term	ap	plica	tion	in w	/ritir	ng.													
	Х	X		X	X	Х	X	Х	X	X	X	X	X	Х	X	Х	X	Х	Х	Х	X	Х	Х	X	Х	X	Х
• PROOFREADING—Developing editing and proofreading s	trate	gies	s, ar	nd er	nsur	ring	thei	r app	olica	ation	in e	every	/day	wri	ting												
		X		Х	X	X	X	X	X	X		X	X	Х	X	Х	X	Х	Х	Х	X	Х	Х	X	Х	X	Х
VISUAL SKILLS—Developing strategies to visualize and re	eme	mbe	r wo	ords	and					i lett	ers.																
visualizing letters of known words	Х	X	X	Х	X	Х	X	Х	X	X	X	X	X	Х	X	Х	X	Х	Х	X	X	Х	Х	X	Х	X	Х
visual memory	Х		Х	Х						Х					X					Х				Х		Х	Х
word shape exercises		Х	Х	Х									Х	Х			Х			Х		Х		Х		Х	
visual skill-building (e.g., chain/search/words in words)	Х	Х		Х	Х	Х			Х			Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х			Х	Х	Х	Х	Х	Х
• GENERALIZATIONS FOR AFFIXES—Discovering how to n	nake	anc	d us	e ne	w w	ords	s by	app	lyin	g the	ees	senti	al ru	lles	for I	he a	nddi	tion	of s	suffi	xes	and	pref	ixes			
s suffix	Х		X	Х	X		X	Х			X	X	X	Х		Х			Х	Х	X	Х	Х	X	Х	X	
ed/ing suffixes	Х		Х		Х		Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х		Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
er/est suffixes							Х					Х	Х		Х	Х				Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
ly suffix							Х						Х	Х					Х		Х		Х		Х		
other suffixes: less/ness/ful/able/en/y							Х							Х						Х	Х		Х		Х	Х	
re, pre, un prefixes															Х	Х			Х	Х		Х				Х	Х
· VOCABULARY—Acquiring words to explore their purpose	e wit	hin	our	com	mur	nicat	ion	syst	tem.																		
word meaning and/or etymologies	Х	X	X	Х	X	Х	X	Х	X	X	X	X	X	Х	X	Х	X	Х	Х	Х	X	Х	Х	X	Х	X	Х
idiomatic usage			Х		Х		Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х		Х	Х					Х	Х			Х	Х
words with multiple meaning (e.g., long, just, state)		Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х					Х	Х		Х	Х	Х
synonyms/antonyms	Х	Х		Х	Х	Х		Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х
homophones	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
homographs						Х					Х								Х							Х	
contractions	Х		Х		Х	Х	Х		X	Х			Х		Х				Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х
compound words			Х	Х		Х				Х		Х		Х	Х	Х	Х	Х					Х		Х	Х	Х
often-confused words (e.g., then/than, a way/away)	Х	Х		Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х		Х			Х					Х	Х
number/color/animal/weather words	Х				Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х		Х			Х	Х		Х		Х	Х	Х			Х
clothing/family/names/food words			Х		Х				Х			Х						Х			Х	Х	Х	Х		Х	Х
abbreviations/clipped words/symbols	Х							Х									Х		Х			Х	Х			Х	
· WORD STUDY—Collecting, analyzing, sorting, and contra	stin	g wo	ords	, and	d dra	awin	g co	onclu	usio	ons a	bou	t the	ir s	oellin	ng a	nd u	ise.										
	Х	X	Х	Х		Х						Х	X	Х	X	Х	X	Х	Х	X	X	Х	X	Х	Х	X	Х
· LITERATURE—Using classic literature as a catalyst for th	inkir	ng, r	ead	ing,	writ	ing,	and	spe	akir	ng (s	ee L	eve	<u>2</u> S	ourc	:ebo	ok,	pag	e 35	4).								
rhymes, poetry	Х			X						X									Х					Х		X	
folktales/fables/traditional stories		Х		Х		Х				Х			Х	Х				Х	Х		Х						Х
informational		Х		Х	Х	Х									Х			Х					Х	Х			Х
narratives	Х				Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х			Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х		

Rebecca Sitton's Sourcebook for Teaching Spelling and Word Skills—Level 3 Scope and Sequence

Unit No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
• PHONICS—Exploring the relationship of I					-																												
short vowel sounds/spellings/patterns/rules	Х	X							Х	X			X			Х			Х		X		Х									X	
long vowel sounds/spellings/patterns/rules	Х	Х	Х		Х	Х			Х	Х	Х		Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х		Х		X	Х	
other vowel sounds/spellings/patterns/rules	Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х		Х	Х		Х	Х	Х	Х			Х	Х	Х	Х	Х				Х	Х	Х			Х	
consonant sounds/spellings/patterns/rules	Х		X	Х	Х			Х	Х	Х	Х		Х	Х					Х		Х		Х	Х	Х		Х		Х	Х			
digraph sounds/spellings/patterns/rules		Х	Х	Х		Х							Х				Х		Х						Х	Х	Х					Х	
soft-syllable sounds/spellings/patterns/rules														Х	Х				Х		Х							Х	Х				
silent letters	Х	Х		Х			Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х		Х	Х			Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х			Х	Х
unexpected spellings	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х			Х	Х		Х			Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х
stressed/unstressed syllables	Х	Х		Х	Х	Х		Х	Х					Х	Х	Х			Х	Х			Х						Х			Х	Х
phonological and/or rhyming awareness	Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х		Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х		Х	Х	Х	Х	Х	
onsets/rimes	Х	Х	Х			Х				Х			Х	Х		Х		Х		Х		Х			Х					Х	Х		
double letters				Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х		Х	Х			Х	Х	Х	Ш		Х
predicting spellings	Х	Х	Х	Х	Х		Х		Х	Х		Х		Х	Х		Х	Х	Х		Х		Х				Х	Х	Х				
vowel/consonant substitutions	Х	Х								Х										Х		Х			Х				Х				
letter-card word-making activities			Х				Х							Х		Х		Х				Х						Х					Х
• READING—Participating in reading (e.g.,																																	
	Х		X			Х				Х		Х		Х	_			Х					Х			Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
WRITING OPPORTUNITIES—Participating						ure	d, sl	nare	d, ir	nter			oaire	ed, a	and	inde	eper	nder	<u>nt w</u>	ritte	n co	mm	nuni	<u>cati</u>	on.								
words	Х		X		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
sentences (declarative/exclamatory/interrogative)	Х	Х	Х	Х	Х		Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
sentence expansion	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х
narrative writing	Х	Х	Х	Х			Х			Х		Х	Х	Х		Х	Х			Х		Х	Х				Х	Х	Х			Х	
explanatory/informational/descriptive writing	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х
dictation	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
research and writing		Х	X	Х		Х	Х	Х	Х	Х						Х		Х		Х	Х	Х	Х			Х	Х	Х	Х	Х			Х
student-made books	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х		Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х	
other (e.g., rhymes/riddles/newsletters/ads)				Х						Х	Х	Х			Х		Х		Х			Х	Х	Х	Х			Х	Х	Х	Х	Х	Х
WRITING CONVENTIONS—Understanding	g an	d ap	ply	ing t	the g	guid	lelin	les f	or v	vriti	ng c	corre	ectn	ess																			
capitalization/punctuation/grammar/usage	Х	Х	X	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	X	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х
apostrophe		Х		Х						Х		Х		Х			Х			Х				Х	Х	Х					Х	Х	
nouns/verbs				Х																						Х	Х			Х		Х	
pronouns (personal/possessive)						Х		Х				Х					Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х		Х			Х		X	Х	
possessives						X		X				X		Х			Х	X	X	Х	X		X	Х		-			-		X	\dashv	
plurals (regular/irregular)	Х					X		X			X	X	х	X			~	X	~		X		X	X		Х	Х			Х	\square	Х	Х
comparatives/superlatives (regular/irregular)			Х			~						X		X		Х		X		Х			~	X		~	~	Х	Х	~	X	X	
irregular verb forms			\vdash^{\wedge}				Х	Х		Х		X		~	X		Х	X	Х					~	Х	Х	Х	X					Х
	Х				Х	Х	X			X							X	X	X	Х	Х	_		Х	^	Λ Χ	X	<u>^</u> Х			┢──┨	X	^
alphabetical order	Ă				ΙĂ	٨	Ā	Ā		X							٨	٨	٨	Ā	۸			٨		٨	٨	٨			ட	^	

Rebecca Sitton's Sourcebook for Teaching Spelling and Word Skills—Level 3 Scope and Sequence

Unit No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19 2	20	21	2	23 2	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
SPELLING—Mastering the spelling of high																																	
<u>_</u>		X					Х		X	Х	X			X				X		хT	X	хT	X	хT	Х	Х	Х	Х	X	X	X	Х	Х
PROOFREADING—Developing editing and	d pr	oofr	ead	ina					ens		na th			lica	tion	in e				_								!					
		X		X			Х			Х			X		Х	Х	X					ХГ	X	ХI	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х
VISUAL SKILLS—Developing strategies to	o vis	sual	ize a	and	rem	emb	ber v	vor	ds a	nd t	heir	sec				ers.				-		-		-									
visualizing letters of known words		Х		X			Х		Х	Х	X						Х	Х	X	Хİ	X	X	X	X	Х	Х	Х	Х	X	Х	X	Х	Х
visual memory	Х	Х			X	Х		Х			Х			Х											Х	Х				\square			
word shape exercises	Х	Х				Х				Х			Х						X	X										\square	Х	Х	
other (e.g., chain/word search/crossword)			Х		Х		Х	Х						Х		Х	Х		X	X		X	X		Х				Х	Х		Х	Х
• GENERALIZATIONS FOR AFFIXES—Disco	ove	ring	hov	v to	mal	ke a	nd u	Ise I	new	WO	rds	by a	ppl	ying	the	ess	senti	al r	ules	for	the a	addi	tion	of	suf	fixe	s ar	nd p	refix	xes.			
s suffix	Х	X					Х		Х	Х		Х		X			Х	Х			X		X]	X	Х						X	Х	Х
ed/ing suffixes	Х	Х			Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х			Х	Х	X	Х	X			Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х
er/est suffixes	Х	Х					Х		Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х		X	X	X		Х	Х			Х	Х	\square		Х	Х
other suffixes: ly/less/ness/ful/able/en/y/tion	Х	Х					Х	Х	Х	Х		Х	Х		Х		Х		Х	X	X	X		Х	Х	Х	Х	Х	Х	\square		Х	Х
prefixes: un/re									Х	Х				Х		Х	Х	Х			Х			Х				Х		\square			
· VOCABULARY—Acquiring words to explo	bret	heii	r pu	rpos	se w	ithir	ו ou	r cc	mm	uni	catio	on s	syste	em.					-														
word meaning and/or etymologies	Х	Х			X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х			X			X	Х	Х	Х	Х	X	X	X	Х	Х
idiomatic usage		Х	Х	X	X		Х	Х			Х		Х	Х		Х		Х		X			X		Х		Х		Х	\square	i		
similes				Х				Х												X													
multiple meaning words (e.g., long, just)	Х	Х	Х	Х	X			Х	Х	Х	Х		Х	Х		Х	Х	Х		X	Х				Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	
analogies																														Х			Х
synonyms/antonyms	Х		Х			Х	Х	Х	Х			Х	Х		Х	Х		Х		X						Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
homophones	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
homographs										Х								Х										Х				Х	
contractions			Х		Х			Х		Х	Х	Х		Х				Х	Х		Х			Х							Х		
compound words		Х		Х			Х	Х	Х	Х		Х				Х	Х	Х		X		X	X		Х		Х		Х		Х		
often-confused words (e.g., then/than)	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х			Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х			X		X		Х	Х	Х	Х		Х	X	Х		Х
number/color/animal/weather words		Х				Х		Х	Х					Х								X		Х		Х	Х		Х			Х	
clothing/family/names/food words						Х	Х		Х			Х		Х	Х	Х	Х				Х			X	Х				Х	Х			Х
days of week/months of year/states/cities				Х												Х					Х						Х		Х	Х			
abbreviations/clipped words																Х											Х						Х
• WORD STUDY—Collecting, analyzing, sor	ting											cor																					
	Х	Х					Х			Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х				_			Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
LITERATURE—Using classic literature as	a c	atal	yst f	or t	hink	ing,	rea	din	g, w	ritin	g, a	nds	spea	akin	g (se	ee L	evel	3 S	ourc	ebo	ook,	pag	e 41	3).									
rhymes, poetry, songs		Х	Х			Х											Х				Х		X			Х		Х	Х				Х
folktales/fables/traditional stories	Х			X			Х		Х			Х								Х													
informational																	Х		Х														
narratives	Х			Х	X								Х			Х		Х		X					Х	Х	Х	Х	Х				

Rebecca Sitton's Sourcebook for Teaching Spelling and Word Skills—Level 4 Scope and Sequence

Unit No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32 3	33
PHONICS—Exploring the relationship of				-	_	_	ds f												.,												• 1		-
short vowel sounds/spellings/patterns/rules	X	X		1	X	X	Х			-3			X				Х				X	X			Х						X		
long vowel sounds/spellings/patterns/rules	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х				Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х		Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х			X		
other vowel sounds/spellings/patterns/rules	Х	Х		Х	Х	Х	Х			Х			Х	Х	Х		Х	Х			Х				Х						X		
consonant sounds/spellings/patterns/rules		Х	Х	Х	Х			Х				Х	Х		Х			Х		Х	Х	Х	Х			Х		Х	Х		X		
digraph sounds/spellings/patterns/rules			Х										Х								Х							Х					
soft-syllable sounds/spellings/patterns/rules				Х						Х	Х		Х	Х		Х	Х	Х				Х	Х	Х		Х			Х				
silent letters	Х		Х	Х	Х	Х		Х			Х		Х			Х		Х		Х			Х		Х	Х			Х	Х	Х		Х
unexpected spellings	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х					Х	Х	Х		Х			Х		Х				
ie/ei or ou spellings												Х		Х	Х			Х					Х				Х	Х		Х			
stressed/unstressed syllables		Х		Х						Х	Х		Х	Х		Х	Х	Х				Х	Х	Х		Х							
phonological and/or rhyming awareness	Х	Х	Х	Х			Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х		Х	Х	Х			Х		Х	Х			Х	Х		
double letters	Х					X	Х	Х	Х		Х		Х	Х		Х			Х			Х	Х	Х		Х		Х				Х	Х
letter-card word-making activities						X		Х		Х	Х	Х										Х					Х	Х					Х
PROBLEM SOLVING—Using thinking ski	lls.																																
logical thinking exercises		Х		Х	X	X		Х		Х	Х	Х				Х	Х			Х	Х	Х		Х			Х	Х		Х	X		
analogies																Х				Х					Х								
• READING—Participating in reading (e.g.,										info			e/na			stor	es,	ridd	lles,	stu	den	t-ma	ade	boo	ks).								
	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х
• WRITING OPPORTUNITIES—Participating	y in I	mod	lele	d, st	ruc	ure	d, sł	nare	ed, ir	ntera	activ	ve, j	baire	ed, a	and	inde	epen	nder	nt wi	itte	n co	omm	nuni	cati	on.								
words	Х	Х	Х	X	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	X
sentences (declarative/exclamatory/interrogative)	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	X
sentence expansion	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
dictation	Х	Х	Х	Х	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	X
narrative/descriptive/persuasive			Х	Х	Х				Х	Х	Х			Х		Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х		Х						X		
explanatory/informational	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х
research and writing	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х		Х	Х				Х		Х			Х	Х		Х		Х			Х		Х	Х
student-made books	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х		Х	Х		Х
other (e.g., rhymes/riddles/letters/dialogue/ads)			Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х		Х		Х		Х		Х	Х		Х		Х	Х		Х						x
WRITING CONVENTIONS—Understanding	a an	d ar	vlad	ina	the	auic	elin	es f	or w		na c	orre	ectn	ess.																	-		
						<u> </u>					X	X	X	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	X	XI	X	x
			_	X	X	X	X	X	X	Ň																							$\overline{\mathbf{v}}$
capitalization/punctuation/grammar/usage	X		X	X	X	X	Х	X	X X	X	X	X		X		Х	Х			Х		Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х	X		A I.
capitalization/punctuation/grammar/usage apostrophe	X		_	X				X X	X X	Х				Х	Х						Х	Х				Х	X	Χ	Х	X X	X	-+	$\hat{\mathbf{x}}$
capitalization/punctuation/grammar/usage			X	X	X X X		X								X X				Х	X X	Х	X X	X X X	X X	X X X	X X	XX	Χ	XX	X X X	X		<u>^</u> Х Х
capitalization/punctuation/grammar/usage apostrophe nouns/verbs/adjectives/adverbs	X		X X	X	X	X			Х	X X			X	X X	Х	Х	Х		X X		X		Х		Х			X X	X X	Х	X X		
capitalization/punctuation/grammar/usage apostrophe nouns/verbs/adjectives/adverbs possessives/possessive pronouns	X		X X	X 	X	X			X X	X X	Х	Х		X X X	Х	Х	X X	X				Х	X X		X X	Х	Х	X X X	X	Х			
capitalization/punctuation/grammar/usage apostrophe nouns/verbs/adjectives/adverbs possessives/possessive pronouns plurals (regular/irregular)	X		X X	X	X	X X	Х	X	X X	X X	×	Х		X X X	Х	X X	X X	X	Х			Х	X X		X X	Х	X X	X X X	X X	Х	X		

Rebecca Sitton's Sourcebook for Teaching Spelling and Word Skills—Level 4 Scope and Sequence

Unit No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
SPELLING—Mastering the spelling of high																				201			20	21	20	20		20	2,	00		02	00
	X																			X	X	хI	X	Х	Х	Х	X	Х	X	X		X	Х
PROOFREADING—Developing editing an																						<u> </u>	~ 1		~			7.					
	X			X		X				X							X			X		ХI	X	X	Х	Х	Х	Х	X	X	X	X	Х
• VISUAL SKILLS—Developing strategies t																																	
visualizing letters of known words		X				X			X		X		X	Х		X	Х	Х	Х	X	ХI	ХI	χI	X	Х	Х	Х	Х	X	X	X	X	Х
visual skill-building exercises				X	X			Х	Х			Х	X				Х	Х		X			X		Х	Х			X	X			
GENERALIZATIONS FOR AFFIXES—Disc	ovei	rina	ho			(e al	nd u			wo	rds			vinc	the	ess			ules	for	the	ado	ditio	n of			es al	nd n	refi	xes.	I		
Suffixes: able, ed, er, es, est, ful, ing, less, ly, ment,														<u>,</u>																			
ness, s, ship, sion, th, tion, ty, y	Х		Х	X	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	X		Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	Х	Х
prefixes: anti, de, dis, ex, il, im, in, ir, mis, multi, non, re, sub, un				X	Х			Х	Х			х			x		Х	х					x	х		Х	х	Х		X	x	i	
WORD GAMES—Participating in motivation	onal	act	iviti			Juilo				s ar	d u		reta	ndir			Λ	Λ					~	~		Λ	Λ	Λ					
			X				X	<i>n</i> u :	Х	<u>за</u> Х	X	X	<u>тыа</u> Х	iuii	iys. X		Х	Х			X	хI	X	Х	Х	Х	Х	Х		X		X	Х
VOCABULARY—Acquiring words to explain						ithir		r co						m			Λ	Λ			^	<u> </u>	~	^	Λ	Λ	^	^					
word meaning and/or etymologies		X	X	_		X	<u>Χ</u>		X	X	X			X	X	X	Х	Х	Y	x I	x	УI	γI	x I	Y	Х	V	Х	l v	V		V	X
idioms/proverbs/expressions	X	X	X			X	_	^	^	X	X	^	X	~	X	^	^	X	^	^	x		X	^	X	X	^	X		X		X	X
		^				^		Х		Λ	^			Х				~	Х				_		X	~		~			x	$ \rightarrow $	
similes/metaphors/hyperbole		Х	Х		Х		Х	X	Х	Х	Х			X	X		Х		^		X	х	Х	Х	X	Х	Х			Х	 Х	i — -	
multiple meaning words (e.g., long, just)		^	^		^		^	^	^	<u>х</u>	^			X		Х	^				^	^	<u>^</u> Х	^	^	^	^		Х	X	 Х		V
Latin/Greek word parts					Х					X				X		Ň		V				х	<u> </u>		V				X	X		X	X
words from other languages		V	V			V	V	Х	V			V		V			V	Х	V	V		<u>×</u>		V	Х	V	V	V		X			<u> </u>
synonyms/antonyms	X	Х	Х		Х	Х	X		X		V	Х	Х	Х		V	Х	Х	Х	X	X	$\overline{\mathbf{v}}$		X	Х	Х	Х	Х	X		X	X	<u> </u>
homophones	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	<u> </u>	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	Х
homographs		Х			Х		V	Χ	X	<u></u>	V	V		Х		V			V	<u>v</u>		<u></u>			Х	V		V			X	X	
contractions		V					X	V	χ	Х	Х	Х		Х	X	Х		V	Х	X		X	Х	Х	Х	Х	V	Х	X	X	$\mid = \mid$	<u> </u>	
compound words	X	X					X	Χ			Х		X	Х	X		V	Х	Х	Х	<u></u>	X	<u></u>		Х		X	Х		Х	$\mid = \mid$		
often-confused words (e.g., then/than)	Х	Х	Х		X	Х	Х	χ	Χ	Х	Χ	Х	Х	Χ	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х		\square	X	Х
hyphenated words				Х	Х	Х		Х						Х			V	Х			\rightarrow	X									$\mid = \mid$		
palindromes/anagrams																	Х					_									\square	X	
number/color/animal/weather words		X	Х		Х	Х		Х		Х					X		Х		Х		X		X		Х	Х		Х		X	\mid	⊢	<u> </u>
clothing/family/names/food words		Х	Х	X					Х		Х										X					Х		Х			\square	⊢	X
cities/states/geographical words	 			 		Х		Х	Х			Х				Х			Х			X				Х					\square	$\left \right $	Х
shortcut words (e.g., abbreviations/acronyms)			X					Χ	X		Ļ		Ļ			Х				Х	X		Х			Х			Х	Х	X	Х	
• WORD STUDY—Collecting, analyzing, so																															<u> </u>	I	
	Х	Х	Х			Х							Х				Х	Х		X			X		Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х
LITERATURE—Using classic literature as	ac	ataly	yst f	or t	hink	ing,		ding], W		ig, a	nds	spea		<u>g (s</u>	<u>ee L</u>		14 S					ge 4	<u> </u>								,,	
rhymes/poetry/songs	<u> </u>		L				Х			Х				Х			Х		Х	Х	Х	X		Х			L			X		⊢	Х
folktales/fables/traditional stories																Х		Х								Х				Х	X	\square	
narratives/biographies	Х													Х			Х		Х				Х		Х	Х	Х		Х			Х	Х

Rebecca Sitton's Sourcebook for Teaching Spelling and Word Skills—Level 5 Scope and Sequence

Unit No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				•		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
PHONICS—Exploring the relationship of I	ette		-	-			ds f	-							10	10	.,		. /	20	21		201	- 1	201	20	21	20	27	001	01	02	001		00
short vowel sounds/spellings/patterns/rules	X		X			X							Ì	X		Х			Х	X		X			X						X				
long vowel sounds/spellings/patterns/rules	Х	Х	Х		Х		Х					Х				Х			Х		X	X			Х	Х		Х							Х
other vowel sounds/spellings/patterns/rules	Х		Х						Х						Х		Х		Х			X			Х					Х		X			
consonant sounds/spellings/patterns/rules	Х	Х	Х	Х	Х			Х	Х	Х		Х				Х			Х		X	X			Х	Х			Х	Х			Х		
digraph sounds/spellings/patterns/rules									Х	Х					Х				Х					X	Х	Х							Х		
soft-syllable sounds/spellings/patterns/rules				Х		Х								X	Х	Х								X		Х	Х	Х	Х	X	X				
silent letters		Х		Х	Х			Х										Х		Х		X			Х		Х		Х					Х	Х
unexpected spellings	Х	Х			Х	Х		Х				Х		Х			Х	Х			X	X					Х	Х	Х		Х				
ie/ei or ou spellings						Х								Х	Х		Х				X											Х		Х	
stressed/unstressed syllables				Х		Х								Х	Х	Х		Х						Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х				
phonological and/or rhyming awareness	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х		Х		Х	Х			Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х			Х	Х		Х		Х	Х
double letters		Х			Х	Х	Х		Х		Х			Х				Х		Х		Х	Х		Х			Х		Х	Х			Х	
letter-card word-making activities						Х							Х				Х					Х		Х			Х						Х		
• PROBLEM SOLVING—Using thinking skil	ls.																																		
logical thinking exercises				Х		X		X	Х	Х		Х	X															Х		X				Х	
analogies			Х						Х							Х																			
hypothesizing	Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х			
• READING—Participating in reading (e.g.,	wor	ds, s						hyn	nes,						ve s	stori	es,	ridd	les,	stuc			de l	000	ks).										
	Х			Х		X			Х			X				Х	Х		Х						Х	Х	Х	Х	Х	X	X	X	Х	Х	Х
• WRITING OPPORTUNITIES—Participating				d, st			d, sl		d, ir		nctiv	<u> </u>		ed, a	nd		eper	nder	nt wr	itter	<u>1 co</u>	mm	unio	catio	on.										
words	Х	Х	Х	Х	X		X	X	Х	Х	Х		X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	X	Х	Х	Х
sentences (declarative/exclamatory/interrogative)	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
sentence expansion	Х	Х	Х	Х	X	X	X	X	Х	Х	Х	Х	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	Х	Х	X	Х
dictation	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х		X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
narrative/descriptive/persuasive			Х		X					Х			X	X	Х			Х		Х	X	X		X		Х	Х			X		Х			Х
explanatory/informational	Х	Х		Х	Х		X	X	Х	Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х			X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	Х	Х		Х
research and writing	Х	Х	Х		Х		X	Х		Х	Х	Х	Х	Х			Х	Х			X	Х				Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х		Х
student-made books						X			Х	Х			X	X		Х	Х				Х	X		Х		Х			Х				Х		
other (e.g., rhymes/riddles/letters/dialogue/ads)	Х					Х	X	Х				Х	Х	Х	Х						Х		Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х		Х
WRITING CONVENTIONS—Understanding			_			<u> </u>					<u> </u>																								
capitalization/punctuation/grammar/usage	Х	Х	Х	Х	Х		X	X	Х	Х	Х			X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
apostrophe	Х	Х		Х		X	X		Х		Х		X		Х				Х	Х	X	X		X	Х	Х	Х		Х		X	X	Х	X	
nouns/verbs/adjectives/adverbs		Х						X	Х	Х		Х				Х			Х	Х		X			Х			Х		X		Х		\square	
possessives/possessive pronouns					Х	X	X		Х		Х	Х	Х		Х	Х					Х	X		X		Х	Х		Х		Х			Х	Х
plurals (regular/irregular)		Х				X		Х			Х	Х			Х	Х	Х			Х			Х	Х					Х		Х	Х	Х	\square	Х
comparatives/superlatives (regular/irregular)									Х			X						Х			X														
irregular verb forms			Х															Х		Х										Х		Х			
SPELLING—Mastering the spelling of high	h-fre	que	ency	<u>/ wo</u>	rds	an	<u>d en</u>	suri	ng t	heir	lon	g-te	erm	app	lica	tion				,	,													,	
	Х	Х	Х	Х	X	X	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х

Educators Publishing Service, 888-937-7355, rev. 1/04, page 2 of 2 • 888-937-7355 • www.sittonspelling.com • rev. 8-05

Rebecca Sitton's Sourcebook for Teaching Spelling and Word Skills—Level 5 Scope and Sequence

													500	•				,																	
Unit No.			3																	20		22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
PROOFREADING—Mastering editing stra																																			
	X	-	Х														Х	Х	Х	Х	Х	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	X	Х	Х	Х
VISUAL SKILLS—Developing strategies to	<u>o vi</u>	sual	ize a	and	rem	eml	ber v	Nor								ers.												-							
visualizing letters of known words		Х	Х	Х	X	X	Х		Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х
visual skill-building exercises	Х		Х					Х				Х															Х			Х		X		Х	
• GENERALIZATIONS FOR AFFIXES—Disc	ove	ring	hov	v to	mal	ke a	nd ι	ise i	new	WO	rds	by a	ppl	ying	the	ess	sent	ial r	ules	s for	the	ado	litio	n of	su	ffixe	es a	nd p	prefi	xes.		-			
suffixes: s/es, ed, ing, er, est, ly, ful, y, en, less, able,																																			
ness, ment, ship, some, th, sion, tion, ize, ive, e/ance	X	Х			X		X	X	Х	Х			Х	X	Х		Х	Х	Х	Х	<u>X</u>	Х	X	Х	Х		Х	X			Х	X	Х	Х	
prefixes: anti, de, dis, en, ex, im, in, mis, multi, re, un, non, il, ir, sub, bi, pre		Х	x		X			х		Х			Х		х		Х	х	Х		x	х		х	Х	х	х					x	x	х	
WORD GAMES—Participating in motivation	 onal			l oc ti					-kill		d u	ndor		 ndir			^	Λ	Λ		^	^		Λ	^	^	^						^	^	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	1			lati			JUS	SKIII	5 ai		luei			iys. X	V	v		v						V	V		1	V		V				
visual	\vdash	X	X					Х		v			X X		X	Х	X X		Х	\vdash		Х	Х	Х	Х	X	Х	X	X		Х	X		X	V
vocabulary/language-related	+			X X			X		v	Х		Х	X		X		٨		Х			۸	^	٨			X	X			v			<u> </u>	X X
phonics-based	+	-							Х			<u> </u>				v			٨									X		X	Х		Х	<u> </u>	<u> </u>
palindromes	+									V			v		v	X	V		V		$\overline{}$				V		v	V			v				
spelling		410 - 1	X	L	X					X	!		Х		Х	Х	Х		Х		Х				Х		Х	Х	Х		Х	X		Х	
VOCABULARY—Acquiring words to explo		1		_											V		V	V	V		V	V	V	V	V						V				
word meaning and/or etymologies	X	_	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Х	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
idioms/proverbs/expressions	X	Х	Х	Х	X		Х	Х	Х	Х	Х		Х	X		Х		Х	Х	X	X	Х	X	Х	Х	V	Х	X		Х	Х	X	Х]	Х
similes, metaphors, onomatopoeia, hyperbole											<u> </u>	X	×					X		X			<u> </u>	V	~	X		Х			×		~		
multiple meaning words (e.g., long, just)				<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>					Х	Х	Χ		X			X		Х		Х		X	X	Х	Χ	Х					X		Х		
Latin/Greek word parts	X		X	X	X	X			Х	X		Х	Х	X		X				X	Х	Х	Х		Х			X	X		Х			Х	Х
words from other languages				X				X		Х					Х				Х	Х															
eponyms		L	L											X												X									Х
synonyms/antonyms		Х	Х		X			Х		Х		Х		X			Х		Х			Х	Х	Х	Х	Х				Х	Х				Х
homophones	X	Х	X	Х	<u>X</u>	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х		X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х		┝──
homographs									Х	Х	Х		Х									Х	Х		Х							X		Х	
contractions	Х	Х	<u> </u>	X	X		Х	Х	Х		Х		Х		Х	Х				Х	Х	Х		Х	Х		Х	Х	Х	X			Х	Х	Х
compound words	Х		Х				Х							X	Х	Х	Х		Х					Х	Х	Х								Х	
often-confused words (e.g., then/than)	X	Х	Х	X	X		Х		Х	Х		Х		X	Х	Х	Х	Х		Х	X	Х				Х	Х	Х		Х	Х	X			Х
numbers/colors/animals/weather/food/names		Х				X		Х										Х			X			Х		Х		Х	Х	X		X			Х
cities/states/geographical words			Х			X		Х																			Х	Х							Х
shortcut words (e.g., abbreviations/acronyms)		Х				X		Х			Х			X		X	Х	Х			Х			Х				Х	Х			X			1
• WORD STUDY—Collecting, analyzing, so	-																																		
	Х																			Х						Х	Χ	X	X	X	X	X	Х	Х	Х
LITERATURE—Using classic literature as	ac	atal	yst f	or t	hink	ing	, rea	din	g, w	ritin	g, a	nd s	spea	akin	<u>g (s</u>	<u>ee L</u>	eve	15 S	Sour	rceb	ook	, pa	ge 3	<u>397)</u>											
rhymes, poetry, songs				Χ	X	X	X					Х		X	Х				Х		Х		Х												
folktales/fables/traditional stories		Х																				Х	X		Х							Х			Х
informational						Х	Х																		Х			Х							
narratives			1				Х					Х	Х						Х								Х	Х	Х		Х		Х		

Rebecca Sitton's Sourcebook for Teaching Spelling and Word Skills—Level 6 Scope and Sequence

Unit No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12	11	15	16	17	10	10	20	21	22	22	21	25	26	27	20	20	20	21	22	22	34	25
PHONICS—Exploring the relationship of I															10	10	17	10	17	20	21	22	23	24	20	20	21	20	29	30	51	JZ	33	34	30
short vowel sounds/spellings/patterns/rules	X	15/p		<u> 5</u> 	<u>10 S</u> 	<u> </u>	<u>ius </u>			ing I	$\frac{d}{d}$	<u>spe</u>		y. I																X		X			
long vowel sounds/spellings/patterns/rules	X			X				X	^		X					Х			Х	-				Х		Х						X			
other vowel sounds/spellings/patterns/rules	X							X			X				Х				X	\rightarrow						^	Х						Х		Х
	X			X	X	X	X	X	Х	Х	X		X		^				X	-				Х		Х	^	Х		X	X	X	^	Х	^
consonant sounds/spellings/patterns/rules digraph sounds/spellings/patterns/rules	^			X		X	<u> </u>	<u> </u>	^	X									^	\rightarrow				X		^			X	<u> ^</u>	<u> ^</u>	<u> ^</u>		^	
soft-syllable sounds/spellings/patterns/rules	V							X		^		X	X		V	V			v	_			V	<u> </u>	Х		V					X		V	V
	X						<u>Х</u> Х	X	v	Х				X	X	X X		Х	<u>Х</u> Х	_	Х		Х		X		X							X X	Х
silent letters					X	X			X	_							V			\rightarrow	^	V	V	V	V	V		X						Χ	
unexpected spellings	Х		X	X	X	X	X	Х	Х	Х	X	X			Х	Х	Х	Х	Х	$\overline{\mathbf{v}}$		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	X	X	V		
ie/ei or ou spellings									Х	V	X				V	V	V			<u>X</u>			V		V		Х						Х	V	X
stressed/unstressed syllables				X			X		Х	X		X			Х	X	Х						Х		Х		Х					X		Х	X
double letters	Х				X		X	Х	Х	Х				X	Х	Х	Х		Х	X			Х					X				X	X		X
letter-card word-making activities				Х									X					Х		Х				Х					X	X	X		Х		
 PROBLEM SOLVING—Using thinking skil 	ls.																																		
logical thinking exercises		Х				X					Х		X				Х	Х	Х				Х		Х	Х			X	X		X			
analogies	Х								Х									Х										Х							
hypothesizing	Х	Х	Х			X	X			Х				X	Х	Х	Х		Х		X			Х	Х	Х	Х						Х	Х	
• READING—Participating in reading (e.g.,												ative	e/na	rrati		stori	ies,	ridd	les,	stuc	den	t-ma	ade	boo											
	Х	Х	Х	Х	X	X	X	Х	Х	Х	Х	X	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	X	Х	Х	Х	Х
• WRITING OPPORTUNITIES—Participating	j in i	mod	leleo	d, st	ruct	ture	d, s	hare	ed, i	nter	racti	ve, j	oair	ed, a	and	inde	eper	nden	nt wr	itter	n co	omn	nuni	cati	on.										
words	Х	Х	X	X	X	X	X	Х	Х	Х	X	X	X	X	Х	Х	Х	Х	X	X	X	Х	Х	X	Х	Х	Х	X	X	X	X	X	Х	Х	Х
sentences (declarative/exclamatory/interrogative)																				1	1											1.7		×7	
	Х	Х	Х	X	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	X	Х	Х	Х	Х	X	Χ	Χ	X	Х	X	Х	Х	Х	Х	X	X	X	X	Х	Х	X
sentence expansion	X	X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X	X X	XX	X X	X X	XX	XX	X X	X	X X	X	X	X X	X X	X X	X	<u>Х</u> Х	<u>Х</u> Х	X	X X	X X	X X
				X X X	X X X	_		X X X			_								X X X			X X X		X X X	X X X	X X X	X X X	X X X	Х Х Х	_		X X X	X X X	X X X	X X X
sentence expansion	Х	Х	Х	Х	Х	X X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X X X X	Х	Х	Х	Х	Х	X X X X	X X X X	Х	Х	Х	X X X X	X X X X	X X X X X
sentence expansion dictation	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	Х	X X	X X	X X	X X	X X	Х	Х	Х	Х	X X	X X	Х	X X		X X	Х	X X	X X	X X	X X	X X X X X	X X	Х	X X		X X X X X	X X X X X X
sentence expansion dictation narrative/descriptive/persuasive/summary	X X X	X X	X X X X	X X X	X X	X X	X X X	X X	X X	X X X X	X X X	X X X	X X X X	X X	X X	X X	X X	X X X X	X X X	X X	X X X	Х	X X X	X X	X X	X X	X X X	X X X		X X X	Х	X X X	Х		X X X X X X X X
sentence expansion dictation narrative/descriptive/persuasive/summary explanatory/informational	X X X X	X X X	X X X	X X X X	X X	X X	X X X	X X X	X X	X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X	X X	X X X	X X X	X X X	X X X	X X X	X X X X	Х	X X X X	X X X	X X X	X X X X	X X X X	X X X X		X X X	X X	X X X	Х		X X X X X X X X X X X X X X
sentence expansion dictation narrative/descriptive/persuasive/summary explanatory/informational research and writing student-made books	X X X X	X X X X X	X X X X X	X X X X	X X X	X X X	X X X	X X X X	X X	X X X X X	X X X X	X X X X	X X X X X	X X X	X X X	X X X X	X X X	X X X X X X X	X X X	X X X X X	X X X X	Х	X X X X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X X		X X X	X X	X X X X	Х	Х	X X X X X X X X X X X X X X
sentence expansion dictation narrative/descriptive/persuasive/summary explanatory/informational research and writing student-made books other (e.g., rhymes/riddles/letters/dialogue/ads)	X X X X X	X X X X X X X	X X X X X X X X	X X X X	X X X X X X	X X X 	X X X X	X X X X X X X	X X X	X X X X X X X X	X X X X	X X X X X X	X X X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X	X X X X X	X X X X	X X X	X X X X X	X X	X X X X X	X X X	X X X X X	X X X X X	X X X X	X X X X X		X X X	X X	X X X	X X		X X X X X X X X X X X X X X X
sentence expansion dictation narrative/descriptive/persuasive/summary explanatory/informational research and writing student-made books other (e.g., rhymes/riddles/letters/dialogue/ads) • WRITING CONVENTIONS—Understanding	X X X X X	X X X X X d ar	X X X X X X Dply	X X X X	X X X X X the	X X X X	X X X X	X X X X X X es	X X X	X X X X X x vriti	X X X X	X X X X X X	X X X X X X	X X X X ess	X X X X	X X X X X	X X X X	X X X X X X X	X X X X	X X X X X	X X X X X	X X X	X X X X X X X	X X X X X	X X X X X X	X X X X X X	X X X X	X X X X X X		X X X	X X	X X X X	X X	X X	X X X X X X X X X X X X X X X X X X X
sentence expansion dictation narrative/descriptive/persuasive/summary explanatory/informational research and writing student-made books other (e.g., rhymes/riddles/letters/dialogue/ads) • WRITING CONVENTIONS—Understanding capitalization/punctuation/grammar/usage	X X X X X	X X X X X d ar	X X X X X X X X	X X X X	X X X X X the	X X X guid	X X X X Jelir	X X X X X X X	X X X	X X X X X Vriti	X X X X	X X X X X X Sorre	X X X X X X ectn	X X X X ess X	X X X X	X X X X X	X X X	X X X X X X X	X X X X X X	X X X X X X	X X X X X	X X	X X X X X X X	X X X X	X X X X X	X X X X X	X X X X	X X X X X X	X	X X X	X X	X X X X	X X X X	X X X	X X X X X X X X X X X X X X X X X X X
sentence expansion dictation narrative/descriptive/persuasive/summary explanatory/informational research and writing student-made books other (e.g., rhymes/riddles/letters/dialogue/ads) • WRITING CONVENTIONS—Understanding capitalization/punctuation/grammar/usage apostrophe	X X X X X A an X	X X X X X d ar	X X X X X X D D	X X X X	X X X X X the X	X X X y y u i d X X X X X	X X X X Jelir X X X	X X X X X X es	X X X	X X X X X X X Vriti X X X	X X X X	X X X X X X	X X X X X X	X X X X ess	X X X X	X X X X X	X X X X	X X X X X X X	X X X X X X X X X X	X X X X X X X X X X	X X X X X	X X X	X X X X X X X	X X X X X	X X X X X X	X X X X X X X X X X X X X X X X X X X	X X X X	X X X X X X		X X X	X X	X X X X	X X	X X	X X X X X X X X X X X X X X X X X X X
sentence expansion dictation narrative/descriptive/persuasive/summary explanatory/informational research and writing student-made books other (e.g., rhymes/riddles/letters/dialogue/ads) • WRITING CONVENTIONS—Understanding capitalization/punctuation/grammar/usage apostrophe nouns/verbs/adjectives/adverbs	X X X X X A an X	X X X X X d ar	X X X X X X Dply	X X X X	X X X X X the X	X X X X guid X X X	X X X X Jelir X X	X X X X X X X ES	X X X	X X X X X X vriti X X	X X X X ing a X X	X X X X X X X X X X X	X X X X X X ectn X X	X X X X ess X	X X X X	X X X X X X	X X X X	X X X X X X X	X X X X X X X	X X X X X X X X X	X X X X X	X X X	X X X X X X X	X X X X X	X X X X X X	X X X X X X X X	X X X X	X X X X X X X	X	X X X X	X X	X X X X	X X X X	X X X	X X X X X X X X X X X X
sentence expansion dictation narrative/descriptive/persuasive/summary explanatory/informational research and writing student-made books other (e.g., rhymes/riddles/letters/dialogue/ads) • WRITING CONVENTIONS—Understanding capitalization/punctuation/grammar/usage apostrophe nouns/verbs/adjectives/adverbs possessives/possessive pronouns	X X X X X A an X	X X X X X d ar	X X X X X X X Dply X	X X X X ing X	X X X X the X	X X X guid X X X X	X X X X delir X X X	X X X X X X es	X X X	X X X X X X X X X X X X	X X X X ing (X X	X X X X X X X X X X X	X X X X X X ectn X X	X X X X ess X	X X X X	X X X X X X X X	X X X X	X X X X X X X X X	X X X X X X X X X X	X X X X X X X X X X X	X X X X X	X X X X	X X X X X X X	X X X X X X	X X X X X X	X X X X X X X X X X X X X X X X X X X	X X X X	X X X X X X X X X	X X X	X X X	X X	X X X X X	X X X X X X	X X X	
sentence expansion dictation narrative/descriptive/persuasive/summary explanatory/informational research and writing student-made books other (e.g., rhymes/riddles/letters/dialogue/ads) • WRITING CONVENTIONS—Understanding capitalization/punctuation/grammar/usage apostrophe nouns/verbs/adjectives/adverbs possessives/possessive pronouns plurals (regular/irregular)	X X X X X A an X	X X X X X d ar	X X X X X X Dply	X X X X ing X	X X X X the X	X X X guid X X X X	X X X X delir X X X	X X X X X X X ES	X X X	X X X X X X Vriti X X X	X X X X ing a X X	X X X X X X X X X X X	X X X X X X ectn X X	X X X X esss X X	X X X X X	X X X X X X X X X X	X X X X	X X X X X X X X X X X	X X X X X X X X X X	X X X X X X X X X	X X X X X	X X X	X X X X X X X	X X X X X	X X X X X X	X X X X X X X X	X X X X X	X X X X X X X	X	X X X X X	X X	X X X X	X X X X X X	X X X	X X X X X X X X X X X X X
sentence expansion dictation narrative/descriptive/persuasive/summary explanatory/informational research and writing student-made books other (e.g., rhymes/riddles/letters/dialogue/ads) • WRITING CONVENTIONS—Understanding capitalization/punctuation/grammar/usage apostrophe nouns/verbs/adjectives/adverbs possessives/possessive pronouns plurals (regular/irregular) comparatives/superlatives (regular/irregular)	X X X X X A an X	X X X X X d ar	X X X X X X X X X X X X	X X X X X	X X X X X the X X	X X X guid X X X X X X	X X X X I I I I I I I I X X X X	X X X X X X X ES	X X X	X X X X X X X X X X X X	X X X X ing (X X	X X X X X X X X X X X X	X X X X X X ectn X X	X X X X X esss X X X	X X X X	X X X X X X X X	X X X X	X X X X X X X X X	X X X X X X X X X X	X X X X X X X X X X	X X X X X	X X X X	X X X X X X X	X X X X X X	X X X X X X	X X X X X X X X	X X X X X X X	X X X X X X X X X	X X X	X X X X	X X	X X X X X X	X X X X X X	X X X X	
sentence expansion dictation narrative/descriptive/persuasive/summary explanatory/informational research and writing student-made books other (e.g., rhymes/riddles/letters/dialogue/ads) • WRITING CONVENTIONS—Understanding capitalization/punctuation/grammar/usage apostrophe nouns/verbs/adjectives/adverbs possessives/possessive pronouns plurals (regular/irregular) comparatives/superlatives (regular/irregular) irregular verb forms	X X X X X A A A A A A A A A A A A A A A	X X X X X d ar X X X	X X X X X X X X X X X X X	X X X X X X X	X X X X X the X X X	X X X Quid X X X X X X X	X X X X Jelir X X X X	X X X X X X X X X X	X X X	X X X X X X X X X X X X X		X X X X X X X X X X X X X X	X X X X X X X X X X	X X X X esss X X X X X		X X X X X X X X X X X X		X X X X X X X X X X X X X	X X X X X X X X X X X	X X X X X X X X X X	X X X X X	X X X X	X X X X X X X	X X X X X X	X X X X X X	X X X X X X X X	X X X X X	X X X X X X X X X	X X X	X X X X X	X X	X X X X X	X X X X X X	X X X	
sentence expansion dictation narrative/descriptive/persuasive/summary explanatory/informational research and writing student-made books other (e.g., rhymes/riddles/letters/dialogue/ads) • WRITING CONVENTIONS—Understanding capitalization/punctuation/grammar/usage apostrophe nouns/verbs/adjectives/adverbs possessives/possessive pronouns plurals (regular/irregular) comparatives/superlatives (regular/irregular)	X X X X X A A A A A A A A A A A A A A A		X X X X X X X X X X X X X		X X X X X the X X X	X X X X guid X X X X X X X X X X X	X X X X Jelir X X X X	X X X X X x nes X X	X X X for v X X X	X X X X X X X X X X X X X		X X X X X X X X X X X X X X X X X X	X X X X X X X X X X	X X X X esss X X X X X X App		X X X X X X X X X X X X X X X		X X X X X X X X X X X X x vriti	X X X X X X X X X X X	X X X X X X X X X X X X X	X X X X X X	X X X X X X	X X X X X X X X X	X X X X X X	X X X X X X	X X X X X X X X X X X X	X X X X X X X X X X	X X X X X X X X X	X X X X	X X X X X X		X X X X X X X X	X X X X X X	X X X X X X	X

Educators Publishing Service, 888-937-7355, rev. 1/04, page 2 of 2 • 888-937-7355 • www.sittonspelling.com • rev. 8-05

Rebecca Sitton's Sourcebook for Teaching Spelling and Word Skills—Level 6 Scope and Sequence

Unit No.	1	2	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	10	20	21	22	22	24	25	26	27	28	20	30	21	32	33	34	35
PROOFREADING—Mastering editing strat		_																				22	25	27	ZJ	20	21	20	21	50	51	JZ	33	JT	33
		X	<u>л к</u>			X	X	Х	X	X	X	X			X			X				X	X	Х	Х	Х	Х	X	X	X	X	Х	Х	Х	Х
VISUAL SKILLS—Developing strategies to	o vis	sual	ize a	and	rem	emt		vor																											
visualizing letters of known words		Х		Х				Х	Х		X			X			Х	Х	X	X	X	X	X	Х	Х	Х	Х	X	X	X	X	Х	Х	Х	Х
visual skill-building exercises	Х		Х					Х				Х						Х		X	X	Х			Х									Х	
• GENERALIZATIONS FOR AFFIXES—Disco	over	ring	hov	v to	mal	ke a	nd u	ise i	new	wo	ds	by a	ppl	ying	the	ess	sent	ial r	ules	for	the	add	litio	n of	su	ffixe	es a	nd p	refi	xes.					
suffixes: s/es, ed, ing, er, est, ly, ful, y, en, less, able,														Í																					
ness, ment, ship, some, th, s/tion, ish, ize, ive, e/ance				Х	Х	Х	Х		Х	Х		X		Х	Х	Х	Х	Х	Х		X	X	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	X	Х	Х	Х	Х	Х
prefixes: anti, de, dis, en, ex, im, in, mis, multi, re, un,	V				v		v																	v	v										V
non, il, ir, sub, bi, pre	X	X	X				Х		1.11			X	1 .						Х				Х	Х	Х			Х							<u> </u>
WORD GAMES—Participating in motivation	<u>)nai</u>		I	es ti	<u>nat i</u>	oulio		ora s	SKIII		<u>a u</u>		rsta				V			VI	VI	VI			V	V		-	-					VI	<u></u>
visual		V	X			V		V		Х		X	V	X	Х	X	X	V		<u> </u>	<u>x</u>	X	~	V	X	X					X		<u> </u>	X	X
vocabulary/language-related	Х	X	Х	Х		Χ	Х	Х				X	Х	X		Х	Х	Х			_	Х	Х	Х	χ				X			Х		Х	Х
phonics-based		X										<u> </u>						Х		<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	_						Х								
spelling			Х			Х		Х		Х		Х		Х		Х	Х	Х	Х	Х		Х		Х	Х	Х	Х		Х		Х	Х	Х	Х	X
VOCABULARY—Acquiring words to explo						_			_																										
word meaning and/or etymologies	Х	Х	X		X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>	X	Х	Х	Х	Х	X	X	X	X	Х		Х	X
idioms/proverbs/expressions/quotes	Х	Х	X	Х		Х		Х	Х	Х	Х			Х	Х		Х	Х		X		X	Х			Х	Х			X	Х	Х	Х	\square	
similes/metaphors/onomatopoeia/hyperbole							Х		Х									Х	Х							Х	Х							\square	
multiple meaning words (e.g., long, just)	Х	Х	Х									X	Х					Х	Х			Х			Х	Х							Х	Х	
Latin/Greek word parts	Х		Х	Х	Х					Х	Х	X		Х							X	X			Х	Х	Х	X	X				Х	Х	
words/spellings from other languages						Х			Х	Х								Х	Х	Х				Х						Х				Х	
eponyms																					Х														
synonyms/antonyms	Х	Х	Х	Х	Х	Х			Х			Х				Х			Х				Х	Х	Х		Х	Х	X	Х	Х			Х	Х
homophones	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
homographs													Х					Х	Х			Х	Х		Х								Х	Х	
contractions		Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х			Х	Х		Х	Х	Х			Х			Х	Х		Х	Х		
compound words		Х									Х	Х							Х					Х		Х	Х								
often-confused words (e.g., then/than)		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х			X	X			Х	Х		Х	Х	X	Х		Х		Х	Х
hyphenated words			Х	Х		Х																								Х					Х
palindromes/anagrams												Х													Х	Х									Х
numbers/colors/animals/weather/food/names				Х		Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х					Х					Х						Х	Х		Х	Х	Х
cities/states/geographical words											Х			Х	Х	Х			Х					Х				Х							
shortcut words (e.g., abbreviations/acronyms)														Х			Х						Х		Х	Х						Х		1	
• WORD STUDY-Collecting, analyzing, sor	tinc	j, ar	id c	ontr	asti	ng v	vord	ls, a	nd (drav	vina	cor							pelli	ng a	nd			I				•	•	•					
<u></u>				Х										X						<u> </u>				Х	Х	Х	Х	X	X	X	Х	Х	Х	X	X
• LITERATURE—Using classic literature as										ritin	g, a	nd s	spea	akin	g (s	ee L	eve	16S									1	·	·						
rhymes, poetry, songs						- 31			,		<u></u>				5.5			Ī			X			X					X				Х	Т	
folktales/fables/traditional stories					Х														+	+		-+	Х					Х						\neg	
narratives/informational		Х						Х	Х	Х			Х							X	x	x		Х					X					Х	
	ـــــ	· ^	I											L														I	<u> </u>	I	I			<u> </u>	

Educators Publishing Service, 888-937-7355, rev. 1/04, page 2 of 2 • 888-937-7355 • www.sittonspelling.com • rev. 8-05

Scope and Sequence—Level 7

Unit No.	1	2	3	4	5	6	7									16		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	20	30	31	32	33	34	35
PHONICS—Exploring the relationship of I							de l								10		11		13	201	21	22	20	47	20	20	21	20	23	50	51	52	00	<u></u>	
vowel sounds/spellings/patterns/rules	X			113	X	-	<u>us i</u>	X	cau	ling i	and	X		<u>y.</u> [X					X						X		Х			[]	X	X	X	$\overline{\mathbf{x}}$
consonant sounds/spellings/patterns/rules				Х	~	X	Х		-			~			X		Х	X		Ĥ	Х		Х	Х		X	Х						Ĥ	\rightarrow	X
digraph sounds/spellings/patterns/rules														X	<u> </u>		X			x					Х						Х				X
soft-syllable sounds/spellings/patterns/rules		x		Х									X		X				X		Х			Х				Х			X				<u> </u>
silent letters					Х															X	X								Х	Х	X		Х	X	
unexpected spellings			Х		X	Х			X				X		X					X	X	Х	Х			Х		Х		X		X			
ie/ei or ou spellings			Х									Х		X						Х			Х										X	X	
stressed/unstressed syllables		X		Х				_					Х		Х				X		Х			Х	Х			Х		Х		\square			
double letters		X			Х					X		_		X					X		-	Х		Х											
letter-card word-making activities				Х		Х						Х								X							Х							Х	
• PROBLEM SOLVING—Using thinking skil	ls.	•••••												.																					_
logical thinking exercises/analogy activities	X			Х	Х	Х	Х						Х	X	X		Х	X				X											X	X	Х
hypothesizing	X		Х	Х	Х		Х	Х			Х	Х	Х	X	Х	Х	Х		X	X	Х	X	Х		Х	Х	Х	Х	Х		Х		X		Х
• READING—Participating in reading (e.g.,	wor	ds, s	sent	enc	es,	poe	try/r	hyn	nes,	info	orma	ative	e/na	rrat	ive	stori	ies,	ridd	les,	stu	den	t-ma	ade	boo	ks).										
	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	X	X	X	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Χ	X	Х	X	Х
WRITING OPPORTUNITIES—Participating	in I	mod	elec	l, st	ruct	ure	d, sl	hare	ed, i	nter	acti	ve, p	oair	ed, a	and	inde	epei	nder	it wi	ritte	n co	omm	iuni	cati	on.										
words	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	Х	Χ	Х
sentences (declarative/exclamatory/interrogative)	X	X	Х	Х	Х	Х	X	Х	X	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	X	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	X	Х
sentence expansion	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х
dictation	X	X	X	X	Х	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	X	Х	X	X	X	Х	Х	Х	X	Х	X	Х	Х	Х	Х	X	X	X	Х	X
narrative/descriptive/persuasive			X		X	X		Х	X	Х	Χ	Х		X		X	Х		X		Х			X	Х				Х	Х		X	X		X
explanatory/informational	X	X		X	X	X	X	Х	Х	Х		Х	X	X	Х	X	Х	Х	X	X	Х	X	Х	Х	Х	X	Χ	Х	Х	Х	X	X	X	Х	Х
research and writing	X	X	X	X	Х		X	Х	X	X	X	Х			X	X	Х				Х		Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	X	X	X	Х	Х
other (e.g., posters/letters/dialogue/ads)	X	<u>X</u>	<u>X</u>	X		X	X	Х	Х	X	X	Х	Х		Х	X		X	X		Х	X	Х	Х	Х	X		Х	Х	Х	X	X	X		
WRITING CONVENTIONS—Understanding				ing	the	guio	lelir	es f	or v	vriti	ng c	orre	ectn		•																		r		
capitalization/punctuation/grammar/usage	X		X	X	X	X	Х	Х	X	X	Х	Х	X	X	X	X	X	X	<u>X</u>	X	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	X	X	X	X	X	X
apostrophe	X	X	X	X	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	X	Х	X	X	X	Χ	Х	Χ		Х	X	Χ	Χ	Х	X	Х	X	X	Х	X
nouns/verbs/adjectives/adverbs	X							Х	Х		Х						X	X				Х		Х				Х					X	X	
possessives/possessive pronouns	X			Х		X		Х	X		X						X			<u>X</u>		Х						Х				X			
plurals (regular/irregular)	X		Х		Х			Х	X	X	X		X				X			X		Х						Х		Х		Х	X	X	
comparatives/superlatives (regular/irregular)								X																				Χ							
irregular verb forms									X							X									Х	X									
SPELLING—Mastering the spelling of hig	<u>h-fro</u>	eque	ency	<u>wo</u>	rds	, an	<u>d en</u>	sur	ing	<u>thei</u>	r lor	ng-te	erm	app	olica	tion	in v	writi	ng.																
																						X	X	Х	X	X	X	X	X	X	X	Х	<u>X</u>	X	<u> </u>
PROOFREADING—Mastering editing stra																																—			
	_	_		_														Х	X	Х	Х	X	Х	Х	X	Х	X	Х	X	X	X	X	X	X	X
VISUAL SKILLS—Developing strategies t																		1													<u> </u>	<u> </u>			
visualizing letters of known words	<u> X</u>		ΙX	<u> X</u>	X	<u> X</u>	X		X	<u>Ι X</u>	X	X		X	X		X	X	X	Х	X	X	X	Х				X	X	X	X	X	X		
visual skill-building exercises		X						X					X			X									Х		Х								Х

Egger Publishing, Inc., 888-937-7355, rev. 1/04, 1 of 2

Scope and Sequence—Level 7

Unit No.	1	2	3	4	5	6	7			10								18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
• GENERALIZATIONS FOR AFFIXES-Disco		_									_		_											-				<u> </u>							
suffixes: s/es, ed, ing, er, est, ly, ful, y, en, less, able, ness, ment, ship, some, th, sion, tion, ize, ive, e/ance			х		х		x					x		x	х	x					x		x	x				x		х	х		x	x	x
prefixes: anti, de, dis, en, ex, im, in, mis, multi, re, un, non, il, ir, sub, bi, pre		x		х	X	х			x			x		x				x			X					x			x	x				x	x
• WORD GAMES—Participating in motivation	nal		viti	_	_		d wo	ord		s an	d u	nde	rsta		nas.	I						I				1.7		1	~					~1	쒸
visual	X							X		X			X		X		X	X	X		Х			X	X	X	X	Γ						X	
vocabulary/language-related										X			Х	Х	Х	X		Х	X	Х	Х		Х		X	X	X				Х	Х		X	
phonics-based	Х							X							Х						Х				Х	X							X		
spelling	Х						Х	X	Х	Х			Х	Х	Х	X		Х	X	Х	Х		Х	X	Х	X	X				Х	Х	X	X	
• VOCABULARY—Acquiring words to explo	ore t	heir	pu	pos	se w	ithi	1 ou	ir co	mn	nuni	cati	on s	yste	em.					•																
word meaning and/or etymologies	Х	Χ	Χ	Χ	Х	Х		X	Х	Х	Χ	X	Х	Х	X	Х	X	Х	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	X
idioms/proverbs/expressions/quotes	Х			Х			Х	X		X		Х	Х					X				Х	Х	X										Х	
similes/metaphors/onomatopoeia													Х										Х											_	
multiple meaning words (e.g., long, just)	Х		Х						Х	Х		Х	Х									Х					X							Х	X
Latin/Greek word parts/spelling patterns	Х	Х	Χ	Х	Х			Х					Х		Х	Х	X	X	X	X	Х				Х	X				Х					
words from other languages																								Х					Х						Х
eponyms										Х											Х						X								
synonyms/antonyms	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х		Х		Х	Х	X				Х	Х	Х	Х	Х	X		X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
homophones	Х	Х	Х	Χ	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	X	X	Х	Х	Х	Х	X	Х	X	X	X	Х	Х	X	X	Х	Х	Х
homographs			Х																				Х												
contractions		Х				Х		Х			Х			Х	Х	Х	X	Х		Х		Х		Х		Х	X	X		Х			Х		Х
compound words	Х				X		Х																			X					X				
often-confused words (e.g., then/than)	Х	Х	Х	Χ	X	Х	Х	X	Х	X	Х	Х	Х	Х		X	X	X	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	X	X	X	X	X	X	X	Х	Х	Х
hyphenated words												Х		Х	Х									Χ			X								
anagrams/palindromes											Х																		Х						
numbers/colors/animals/weather/food/names				Х					Х	Х		Х										X					X		Х				Х		
cities/states/geographical words		Х							Х		Х		Х	Х								X			X			X					Х		
shortcut words (e.g., abbreviations/acronyms)			Х	Х	Х				Х		Х											X	Х				X	X	X						
• WORD STUDY—Collecting, analyzing, sor	ting	, an	d co	ontr	asti	ng v	voro	ds, a	Ind	drav	ving		nclu	Isio	ns a	bou	it th	eir s	spel	ling	and	luse	€.												
	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	X	X	X	Х	Х	Х	Х	X	X	Х	X	Х	X	Х	X	Х	X	X	Х	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х
• LITERATURE—Using classic literature as	a c	ataly	/st f	or t	hink	king	rea	ndin	g, w	ritin	g, a	nd s	spea	akin	g.																				
rhymes, poetry, songs															Х						Х					Х					Х				
informational				Х			Х							Х			Х							X	Х	Х	X		X	Х					
narratives						Х		X	X		Х													X											
American history	X	X	X	X	Х		Х	X	X		Х	X	Х	X	Х	X	X	X	X	X	Х	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Х	Х	Х	Х

			2	4			-											40	40	00	04	00	22	24	25	20	07	20	20	20	24	20	22	24	25
Unit No.		2	3			6	7								15	10	11/	18	19	20	21	22	23	24	23	26	21	_ Z ŏ	29	50	51	52	33	54	35
PHONICS—Exploring the relationship of I	ette	rs/p	atte		tos X		as f		ead	ing	and X				Х	X			<u> </u>	<u> </u>		X				r		X						Т	
vowel sounds/spellings/patterns/rules			Х	-	Χ	<u> </u>	v		~		^	Х		-	X	<u> </u>			x	-			X X					^			Х		$\frac{X}{X}$	-	
consonant sounds/spellings/patterns/rules			<u> </u>				X	$\overline{\mathbf{v}}$	X			<u> </u>			~	<u> </u>		<u> </u>	<u> ^</u>			<u> </u> ^	<u> </u>								<u> </u>		4		<u> </u>
digraph sounds/spellings/patterns/rules		X	V	$\overline{\mathbf{v}}$			V	Х	<u> </u>	Х		$\overline{\mathbf{v}}$	Х			X	X X	X			<u> </u>				v	x		v						$\overline{\mathbf{v}}$	X
soft-syllable sounds/spellings/patterns/rules				X	V		Х			X		<u> </u>	^	-			<u> </u> ^	_				X			Х	<u> </u> ^		Х		_			$\overline{\mathbf{v}}$	X	
silent letters				Х	<u> </u>	v	V			<u> ^</u>				$\overline{\mathbf{v}}$	v			X	 														-	<u>X</u>	X
unexpected spellings		X	Χ			Х	Х							X	<u>X</u>					├	<u> X</u>		X									V	<u> </u>		<u> </u>
ie/ei or ou spellings			V	V			V					v	v	Х				<u> </u>	_			X			v	$\overline{}$		v				Х		_	
stressed/unstressed syllables			X	Х			Х					X	X	V		X	X	ļ				X			Х	X		Х							
double letters		X	Χ					X		X				<u> </u>	Х					<u> </u>	<u> X</u>					X	<u> </u>							<u>X</u>	<u>X</u>
letter-card word-making activities											Х								X				X			X							X		
 PROBLEM SOLVING—Using thinking skil 	IS.	-												r	r	r -	· · · · ·	r	r	1		— —					<u> </u>								
logical thinking exercises/analogy activities					X					X	L	X	<u> </u>	<u> </u>				L	<u> </u>		X		<u>.</u>				<u> </u>				X				
hypothesizing	X	X	X	Х	Х	Х	X	X	Х	X	Х					X	X	<u>X</u>	X		<u>X</u>	X	X	X	X			Х		Х	Х	X			
READING—Participating in reading (e.g.,				enc	es,					info	orm	ative				<u>stor</u>											.								
	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<u> </u>	X		X				X	X	X	Χ	X	X	X	X	X	X
 WRITING OPPORTUNITIES—Participating 				l, st	ruct	ure	<u>1, sl</u>	nare	d, i	nter	<u>acti</u>	ve, p	pair	<u>ed, a</u>	and	inde	epe	nde	<u>nt w</u>	ritte	<u>en c</u>	omn	nuni	<u>icati</u>	on.										
words	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Х	Х	X	X	X	X	X	X	Х	X	Χ	X	X	X	Х	X	X
sentences (declarative/exclamatory/interrogative)	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	X		Х		X	X	X	X	Х	Х	Х	X	Х	X	X	X	X	X	Χ	Х	Х	X	Х	X	Х
sentence expansion	X	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	_		_	<u>X</u>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Х	Х	Х	Х	Χ	X	Х	X	X
dictation	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	Х	X	X	X	X	X	X	X	X	Х	X	Х	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	X	Χ
narrative/descriptive/persuasive	X	X	Х		Х	Х	Х	Х	Х	X		Х			X	X	X	X	Х	Х	Х	X	X	X		Х	Х	X	Χ		Х	X	Х	Х	Χ
explanatory/informational	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	X	X	X	Х	X	X	X	X	Х	Х	Х	X	X	X	Х		X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Χ
research and writing	Х	Х	Х	Χ					Х	Х		Х	Х			X	Х		Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Χ	Х	Х	Х	Χ
other (e.g., posters/letters/dialogue/ads)	X	X	Х			X		Х	Х	Х							X		Х	Х			Х	Х			Х		Х						
WRITING CONVENTIONS—Understanding	y an	d ap	ply i	ing f	he g	guid	lelin	les f	or v	vriti	ng c	orre	ectn	ess	•																				
capitalization/punctuation/grammar/usage	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
apostrophe	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
nouns/verbs/adjectives/adverbs		Х		Х	Χ			X		Х	Х	Х			X				X	X	Х	Х			Х				Х				X		
possessives/possessive pronouns	X			Χ		Χ			Х	X	Х		Х	Х	X	Х	X	X							Х		X								
plurals (regular/irregular)		Х	Х		Х				Х	X	Х		Х				X								Х								X		Х
comparatives/superlatives (regular/irregular)														Х														Х							
irregular verb forms			Х					Х																											
ODELLING Mastering the analling of him										thai	r loi	na-te	erm	app	olica	tion	in	writi	ing.			•													
• SPELLING—Mastering the spelling of hig	l h-fre	l eque			rds.	and	d en	suri	ing i	uiei						1		1		1.1.	1.1		_								_				$\overline{\mathbf{v}}$
 SPELLING—Mastering the spelling of hig 	h-fre	eque X	ency	wo	rds. X	and X	d en X	suri X	X	X	X	X	X	X	X	X	IX	X I	IX	IX	IX	X	X	X	Х	X	X	X	X	Х	Х	X	ΧI	XI	•
	Х	Х	ency X	wo X	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	X								-	<u> X</u>	X	X	Х	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	<u> </u>
SPELLING—Mastering the spelling of hig PROOFREADING—Mastering editing stra	X tegi	X es te	ency X D inc	v wo X crea	X se p	X	X	X ance	X e on	X Sta	X nda	Х	X X		s an	d in	eve	eryd	ay v	vriti	ng.	.		X X	X	X X	X X	X	X	X					
PROOFREADING—Mastering editing stra	tegi X	x esto X	x x n x	x wo X rea X	X sep X	X Derfo X	X orma X	X ance X	X ∋on X	X sta X	X nda	X rdiz X	X 2011 X	test:	s an X	d in X	eve X	eryd	ay v	vriti	ng.	.		X X	X X	X X	X X	X X	X	X			X X		
	tegi X X vi:	x esto X	o inc X X ize a	x wo x crea X and	X se p X rem	X Derfo X	X prma X per v	X ance X wore	≥ on X ds a	X sta X nd	X nda X hei	X rdiz X r sec	ed 1 X X que	test: X ntia	s an X	d in X ters	eve X	eryd X	ay v X	vriti X	ng. X	X	X								Χ	X		X	Х

Scope and Sequence—Level 8

Unit No.	1	2	3	4	5	6	7							14				18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
• GENERALIZATIONS FOR AFFIXES-Disc		_					_																												<u> </u>
suffixes: s/es, ed, ing, er, est, ly, ful, y, en, less, able,																																			
ness, ment, ship, some, th, sion, tion, ize, ive, e/ance	X	X	X	X	Х	Х	Х	Х		Х	X	Х	Х	X	X	X	X	Х	Х		Х		Х		X	X		Х	Χ	Х	Х	Х	X	Х	X
prefixes: anti, de, dis, en, ex, im, in, mis, multi, re, un, non, il, ir, sub, bi, pre						х		х	х		x	х	х		х		x				х		Х		х	x				х	х		x	х	x
• WORD GAMES—Participating in motivation	onal	act	iviti	es tl	nat I	ouile	d wo	ord s	skill	s an	d u	nde	rsta	ndir	ngs.																				
visual	X			Χ				Х							Х			X		Х		Х	Х			X	Х		Х		Х		Х		Х
vocabulary/language-related				Х				Х						X	Х		X	Х		Х		Х	Х			X	X		Х		Х		Х		Х
phonics-based				Х																															Χ
spelling	Х			Х				X						Х	Х		X			Х		Х	Х			Х	X		Х		Х		Х		Х
 VOCABULARY—Acquiring words to explore 																																			
word meaning and/or etymologies	Х	Х	X	Х		Х	Х	Х		Х	Х	Х		Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Χ	Х	Х
idioms/proverbs/expressions/quotes	Х				Χ				Х	Х			Х									X					X		Х			Х			
similes/metaphors/onomatopoeia																							Х								Х				
multiple meaning words (e.g., long, just)					Χ					Х	Х	Х		Х	Х	X	X					Х							Х				Х		
Latin/Greek word parts/spelling patterns	Х			Х			Х		Х			Х	Х						Х	Χ	Х			Х		Х				Х			Х		
words from other languages							Х																			Х				Х		Х			
eponyms					Х																														
synonyms/antonyms	X	X	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х		Χ			Х	Х	X		X							Х				Х	Х	Х				Χ
homophones	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Χ	Х	Х	Х	Χ	X	X	X	X		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Χ	Х	X	X	Χ
homographs		X																X	Х																
contractions				Х			Х						Х		Х	X									Х		X								
compound words					Х	Х		Х			Х														Х				Х						
often-confused words (e.g., then/than)	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	X	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Χ	Х	Х	Х	Х	Х	Х
hyphenated words	X					Х	Х					Х													Х							Х			
anagrams/palindromes																X		X																	
numbers/colors/animals/weather/food/names	X					Х	Х	X		Х		Х																							
cities/states/geographical words			Х				Х					Х				X	X																		
shortcut words (e.g., abbreviations/acronyms)		X	Х																Х						Х					Х					
• WORD STUDY—Collecting, analyzing, so	rting																			ing	and	use).												
	Х	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	X	X	X	Х	Х	Χ	Χ	Х	X	Х	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х
• LITERATURE—Using classic literature as	a c	atal	yst f	or t	hink	ing	rea	din	g, w	ritin	g, a	nds	spe	akin	g.																				
rhymes, poetry, songs																																	Х		
narratives	Х			Х				Х					Х									Х		Х											
informational	X			Х		Х	Х	Х	Х		Х	Х	X				X	Х			Х			Х				Х							
American history	X	X	X	Х	X	Х	X	Х	X	X	Х	Χ	X	X		Х	Х	Χ	Χ	Χ	Х	Х	Χ	X	Х	Χ		X							